



טופס דיווח תפקודי

טופס זה הוא לשימוש מדור ברה"ן (בריאות הנפש) בלשכת הגיוס כחלק מתהליך הערכת יכולותיו של המלש"ב/ית-מועמד לשירות בטחון. יש חשיבות בהשלמת המידע באופן קרוב ככל הניתן לתפקוד הממוצע בשגרה. קיימת חשיבות במתן מידע אם לא ניתן לענות על כלל השאלות, ובמקרה כזה נא לציין כי לא ניתן להשיב. ניתן יהיה להשלים את מידע במלל חופשי בסיום השאלון.

הטופס מכיל 5 עמודים , מנוסח בלשון זכר

שם המלש"ב (שם מלא):

שם ממלא/ת השאלון (שם מלא):

תעודת זהות: _____

מין – (ז / נ / אחר), גיל: _____

כיתה: (י / י"א / י"ב / אחר: _____)

שם וכתובת ביה"ס:

טלפון נייד: _____

דוא"ל: _____

תאריך: _____

תפקיד: (מחנכת / מורה מקצועי / סייעת / יועצת חינוכית

/ אחר: _____)

טלפון נייד: _____

דוא"ל: _____

ופונה לכלל המינים .

1. כמה זמן אתה מכיר את המועמד לשירות (מלש"ב) ?

2. מה מידת היכרות? (היכרות מעטה / היכרות בינונית / היכרות טובה)

3. מה תדירות המפגש עם המלש"ב? (פחות מפעם בשבוע / פעם בשבוע / יותר מפעם בשבוע

/ אחר: _____)

4. מה אופן המפגש לסוג השיעור שיעור מקצועי חינוך ייעוץ אחר

5. האם המלש"ב/ית הופנה/תה להערכה/ השמה למיטב ידיעתך? (כן / לא / לא יודע)

6. האם המלש"ב/ית הופנה/תה להערכה/ לכיתה קטנה למיטב ידיעתך? (כן / לא / לא יודע)
אם ענית באופן חיובי לשאלה הקודמת נבקש לפרט באיזו כיתה זה היה והאם היום כיום עדיין במסגרת זו?

7. מה מסלול הלימודים הנוכחי שבו משתתפ/ת המלשב/ית :
 בגרות חלקי מיוחד מקצועי היל"ה אחר:

8. בהשוואה לקבוצת בני גילו כיצד היית מדרג את המלש"ב :

יכולת למידה גבוה בינוני נמוך
התנהגות גבוה בינוני נמוך
יכולת התמדה גבוה בינוני נמוך

9. האם ידוע לך על קשיים רגשיים או על צורך בטיפול בתחום בריאות הנפש? (כן / לא)

אם
כן, פרט:

10. מה הם החוזקות של המלש"ב/ית:

11. אנא רשום הערות על רמת הלימודים , התנהגות, פוטנציאל או ענין אחר שלהערכתך רלוונטי:

12. האם ידוע לך על טיפול בפסיכותרפיה/ טיפול אחר מתחום בריאות הנפש שמקבל המלש"ב :

13. האם מקבל המלש"ב סיוע בבי"ס? אם כן נא פרט מי הגורם המסייע, את היקפו ואת תדירותו:

14. ברשימה המפורטת מטה נמצאים היגדים שונים המתארים את המלש"ב/ית. נבקש להתייחס לתפקיד המלש"ב/ית בתנהלותו/ה כיום ובחודשים האחרונים. נבקש לעבור על כלל ההיגדים על מנת לקבל תמונה מהימנה ככל הניתן בבואו להערכה.

ההיגדים יסומנו עפ"י חומרתם כאשר ניתן לבחור-

- 1 כאשר מדובר בהתנהלות לא רלוונטית או בעצמה נמוכה
- 2 עוצמה בינונית
- 3 עצמה גבהה \משמעותית

ברור לנו שמדובר במגוון התנהגויות שחלקן ייתכן שאינו משקף את התנהלות המלש"ב לשם כך נא לסמן את הסימול הרלוונטי ביותר .

			על אחרים באופן לא תואם לגיל
3	2	1	12. חולם בהקיץ
3	2	1	13. נוטה לבכי
3	2	1	14. מתעלל, אכזרי כלפי קבוצת השוויים
3	2	1	15. פוגע בעצמו בכוונה תחילה
3	2	1	16. בעל מחשבות אובדניות
3	2	1	17. דורש תשומת לב חריגה
3	2	1	18. נוטה להרוס חפצים שלו
3	2	1	19. נוטה להרוס חפצים וציוד שאינו שלו
3	2	1	20. מתקשה למלא הנחיות ולהבינן
3	2	1	21. מחסיר

3	2	1	1. מתנהל כילד קטן
3	2	1	2. משמיע קולות חריגים
3	2	1	3. נוהג להתווכח
3	2	1	4. מתקשה להינות מפעילויות
3	2	1	5. מתחצף לצוות
3	2	1	6. מרבה להתרברב
3	2	1	7. מתקשה בריכוז ממושך
3	2	1	8. חסר מנוחה, מתקשה לשבת לאורך זמן ברצף
3	2	1	9. מתלונן על בדידות
3	2	1	10. מתלונן על תחושת בדידות
3	2	1	11. תלותי נסמך

3	2	1	41. מפגין תנועות עצבניות, עוויתית
3	2	1	42. קונפורמי לחוקים באופן חריג
3	2	1	43. אינו אהוד ע"י אחרים בקבוצת השוויים
3	2	1	44. לוקה בקשיי למידה
3	2	1	45. נוטה לחרדה/ מתח
3	2	1	46. נוטה לתחושת אשם
3	2	1	47. נוטה להתפרץ, לדבר ללא רשות
3	2	1	48. סובל מעייפות בלתי מוסברת
3	2	1	49. מעורב בתקיפה פיזית של אחרים
3	2	1	50. עיסוק חריג באף/עור/חלק אחר בגוף
3	2	1	51. ישן בכיתה
3	2	1	52. אפאטי, לא ניתן להנעה
3	2	1	53. מוערך נמוך באשר לעבודתו בביה"ס
3	2	1	54. העדפה לחברת מבוגרים
3	2	1	55. העדפה לחברת צעירים ממנו
3	2	1	56. חוזר על מעשים מסוימים שוב ושוב
3	2	1	57. מפריע למשמעת במסגרת
3	2	1	58. מרבה לצעוק
3	2	1	59. מופנם, ממעט

			להגעה לביה"ס
3	2	1	22. מטריד, מפריע לתלמידים בסביבתו
3	2	1	23. לא מסתדר בקבוצת השוויים
3	2	1	24. נוטה לקנאה
3	2	1	25. לא חש אשמה גם כאשר היה מצופה
3	2	1	26. מפר את כללי המסגרת
3	2	1	27. חושש מהגעה לביה"ס למסגרת
3	2	1	28. חושש שעלול לעשות או לחשוב "רע"
3	2	1	29. חש צורך מתמיד לשלמות
3	2	1	30. מתלונן על היותו לא אהוב
3	2	1	31. חושב שמחפשים אותו אחרים
3	2	1	32. חש חסר ערך עצמי
3	2	1	33. מעורב בקטטות אלימות
3	2	1	34. מוקנט בקלות ופעמים רבות
3	2	1	35. מסתובב בסביבה עם נטייה להסתבכות
3	2	1	36. נוטה לשקר לרמות
3	2	1	37. פעול ללא מחשבה – באופן אימפולסיבי
3	2	1	38. מעדיף להיות לבד מאשר בחברה
3	2	1	39. קוסי ציפורניים
3	2	1	40. מתוח, עצבני

			ולאיים מול אחרים
3	2	1	74. חם מזג, נוטה להתקפי זעם
3	2	1	75. עיסוק מוגבר במין
3	2	1	76. מרבה לאחר לביה"ס, לכיתה
3	2	1	77. נוהג להשתמש בטבק - לעשן
3	2	1	78. מתקשה ונכשל במשימות
3	2	1	79. מרבה להיעדר ללא עילה ברורה
3	2	1	80. מתקשה בתנועות - איטי
3	2	1	81. חסר אנרגיה
3	2	1	82. עצוב
3	2	1	83. מדוכא
3	2	1	84. לא שמח
3	2	1	85. רועש באופן חריג
3	2	1	86. עסוק בריצוי באופן חריג
3	2	1	87. לא אוהב את המסגרת
3	2	1	88. הופעה לא נקייה
3	2	1	89. נסוג ממעורבות בסביבתו
3	2	1	90. מדאיג

			לשתף ושומר לעצמו
3	2	1	60. מובל בקלות
3	2	1	61. מבולגן - אינו מאורגן
3	2	1	62. ביישן באופן חריג
3	2	1	63. בלתי צפוי, נוטה להתפרץ
3	2	1	64. דורש היענות מידיה לדרישות
3	2	1	65. מוסח בקלות
3	2	1	66. נועץ מבטים
3	2	1	67. נחוה "מוזר" בסביבתו
3	2	1	68. מגלה חשדנות
3	2	1	69. שינויים בולטים ולא צפויים - תנודות במצב רוח ורגש
3	2	1	70. עושה שימוש בקללות ומחוות שליליות
3	2	1	71. לא ממצה פוטנציאל - הישגים נמוכים בהתייחס ליכולתו המוערכת
3	2	1	72. מרבה לדבר
3	2	1	73. מרבה להתגרות

בשאלות הבאות, אם התשובה חיובית נא לפרט -

1. האם ידוע לך על שימוש בסמים ואלכוהול?

2. האם ידוע לך על התנהגות אובססיבית?

3. האם ידוע לך על מחשבות ביזאריות (חריגות)?

4. האם ידוע לך על ניסיון להתאבד?

5. האם ידוע לך על פגיעות עצמיות?

6. האם ידוע לך על בעיה בדיבור/ יכולת הבעה?

7. האם יש בעיה אחרת שאינה מוזכרת ותרצה לציין?

אנו ממליצים לעבור על הטופס ולוודא שנענו כל השאלות וזאת על מנת לאפשר אבחון והערכה מיטביים בתהליך המיון לקראת השירות בצה"ל. עם השלמת חוות הדעת יעביר המלש"ב את המידע באיזור האישי באתר מיטב לטובת המשך הטיפול במדור ברה"ן. במקרים חריגים בהם יש צורך בהפניית המידע ישירות למדור ברה"ן הרלוונטי ניתן ליצור קשר עם מוקד מיטב ולקבל את התייחסותם. תודה על שיתוף הפעולה.

